



Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №188» г.о.Самара
от «01» сентября 2021г.
М.В.Завьялова

**Индивидуальный маршрут
наставника О.В.Налетовой
для молодого педагога Я.А. Тюриной
на 2021-2022 учебный год
В МБДОУ «Детский сад №188» г.о. Самара**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации психолого-педагогической деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога-психолога (перспективный и календарный план работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применении форм и методов в работе с детьми с РАС;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- владении современными подходами и педагогическими технологиями;
- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия на 2021-2022 учебный год

Содержание работы и форма проведения

Сентябрь

Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

Федеральным законом «Об образовании»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;

Уставом учреждения;

Локальными актами учреждения.

Методика проведения и показ открытых занятий с группой детей в условиях ДОУ.

Выявление трудностей в работе (анкетирование).
Консультации и ответы на интересующие вопросы.

Октябрь

Содержание комплексно-тематического планирования для отчетов в МБУ ДО «Поддержку детства».

Структура работы ПМПК ДОУ.

Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.

Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи.

Родительское собрание.

Консультация, мастер-класс.

Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола.

Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления

Ноябрь

Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.

Самообразование педагога, выбор темы.

Подготовка к проведению развлечения согласно тематическим планированиям в ДОУ.

Посещение молодого педагога и наставника НОД и режимных моментов в ДОУ.

Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.

Помощь в разработке конспекта развлечения.

Декабрь-Январь

Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.

Проведение тренинга «Адаптация и коррекционная помощь детям с рас в ДОУ», круглый стол совместно специалистов и родителей.

Мастер класс с родителями «Дидактические пособия», совместные изготовления, методы и приемы использования .

Февраль

Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога.

Инновационные технологии в системе дошкольного образования.

Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.

Консультация и ответы на интересующие вопросы.

Март

Организация предметно-пространственной среды в группе(уголки для родителей) и кабинете педагога-психолога .

Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала для индивидуальных и групповых занятий с детьми ДООУ).

Апрель

Сенсорные игры с детьми с РАС как ведущий вид деятельности у дошкольников. Условия ее организации .

Роль игры в развитии дошкольников.

Мониторинг, изучение методик проведения и обследования воспитанников.

Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого педагога с последующим консультированием.

Май

Подведение итогов работы.

Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

Самоанализ молодого педагога.

В течении года

Консультации по решению педагогических ситуаций:

- в работе с воспитанниками ;
- в работе с родителями;
- в работе с коллегами.